

Metoda dialogu motywującego jako metoda pracy z dziećmi

Ewa Cichocka

UCZESTNICY:

Osoby zaangażowane w realizację zadań wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej.

CZAS TRWANIA:

16 h dydaktycznych

CELE SZKOLENIA:

- Zapoznanie uczestników z podstawowymi zasadami dialogu motywującego.
- Pogłębienie rozumienia klienta – dziecka, młodego człowieka, rodzica.
- Dostarczenie skutecznych narzędzi do pracy nad zmianą, również z klientami spostrzeganymi jako „trudni”

METODY

Wykład, ćwiczenia praktyczne, rozmowa kierowana, burza mózgów, case study,

FORMY PRACY

Indywidualna, grupowa, zespołowa,

POMOCE DYDAKTYCZNE

- Kwestionariusze z testami psychologicznymi,
- Kartki A4 do ćwiczeń i kolorowe kartki, flipchart i kolorowe flamastry,

Przykładowy scenariusz.

Godzina	TEMAT
	<p>I. CZĘŚĆ WSTĘPNA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczestników 2. Spisanie kontraktu <p>II. CZĘŚĆ WŁAŚCIWA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dialog Motywujący jako wymagający styl pracy <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Definicja 1.2 Ćwiczenie: przeprowadzenie rozmowy z „trudnym klientem”, w tradycyjny sposób oraz za pomocą dialogu motywującego. 1.3 Wykład: dotyczący Ducha Dialogu Motywującego 2. Odzwierciedlenia <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Definicja 2.2 Miniwykład: nt. rodzajów odzwierciedleni 3. Praktyczne zastosowanie <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Ćwiczenie w grupach 5 osobowych: do podanych przykładów zdań dopasować rodzaje odzwierciedleni 3.2 Ćwiczenie: ochotnik staje na środku sali przedstawia krótko swój problem Każda osoba z grupy odzwierciedla problem za pomocą klucza jaki otrzyma od prowadzącego zajęcia. Na końcu ochotnik daje feedback grupie. 3.3 Ćwiczenie: Stworzenie bazy trudnych pytań i zamiana ich na odzwierciedlenia.
I przerwa kawowa	
	<ol style="list-style-type: none"> 4. „Wiosła” (OARS) – rodzaje <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Miniwykład. 4.2 Ćwiczenie Pytania otwarte. Prowadzący czyta opowiadanie, z zagadką kryminalną. Zadanie uczestników polega na rozwiązaniu zagadki przy zadawaniu jedynie pytań zamkniętych. Po ćwiczeniu dyskusja dotycząca roli pytań otwartych w Dialogu Motywującym. 4.3 Ćwiczenie w parach. Dowartościowanie praca na własnych zasobach. Uczestnicy opowiadają sobie o swoich trudnych przypadkach. relacji z podopiecznymi. Następnie próba dowartościowania osoby, z którą mam trudność relacyjną 5. Metody <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Skalowanie



	<p>5.2 Ćwiczenie. Opis poziomego stresu wg skali 0-10.</p> <p>6. Praca na Wartościach</p> <p>6.1 Ćwiczenie. Obrazkowe Karty pracy.</p>
	<p>III Obiad</p>
	<p>III. ZAKOŃCZENIE</p> <p>1. Podsumowanie i informacje zwrotne.</p>